

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чесменская средняя общеобразовательная школа имени Гаврилова М.В.»**

л/сч № 0398243036 Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма,
БИК 047533000 457220 с. Чесма, ул. Чапаева, 28А тел. (8-351-69) 2-17-53

Принято на педагогическом
совете
Протокол №1 от
29.08.2016г

Утверждаю
И.о. директора *М.Н. Зайцева*
Приказ № 50 от 29.08 2016 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о Комиссии по медиации (урегулированию споров, примирения) в МБОУ
«Чесменской СОШ им. Гаврилова М.В.»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Комиссия по медиации (урегулированию споров, примирению), далее – Комиссия, объединяет обучающихся, педагогов и членов Управляющего совета, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.», действующим на основе добровольческих усилий.

1.2. Комиссия является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних. Результаты работы Комиссии и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

1.3. Комиссия является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в Комиссию по примирению.

1.2 Правовой основой создания и деятельности Комиссии является:

1.4.1. Конституция Российской Федерации;

1.4.2. Гражданский кодекс Российской Федерации;

1.4.3. Семейный кодекс Российской Федерации;

1.4.4. Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.4.5.Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.4.6.Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)";

1.4.6. Конвенция о правах ребенка;

2. Цели и задачи Комиссии

2.1 Основная цель Комиссии состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

2.2 Задачами Комиссии являются:

2.2.1.проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, конференций и т.д.) для участников конфликтных ситуаций;

2.2.2.обучение воспитанников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности;

2.2.3.информирование обучающихся и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации;

2.3. В основе деятельности Комиссии лежит:

2.3.1.разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов и проведение просветительской работы среди педагогов и родителей;

2.3.2.предотвращение возникновения конфликтов, препятствование их эскалации;

2.3.3.использование медиативного подхода в рамках работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений несовершеннолетних;

2.3.4.использование медиативного подхода в рамках работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;

2.3.5.использование медиативного подхода в рамках работы по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса;

2.3.6.применение медиативного подхода, а также технологий позитивного общения в коррекционной работе с несовершеннолетними правонарушителями, в том числе в общении с работниками правоохранительных органов и представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

3. Принципы деятельности Комиссии

3.1. Деятельность Комиссии основана на следующих принципах:

3.1.1.принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие обучающихся в работе Комиссии, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе;

3.1.2.принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство Комиссии не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими);

3.1.3.принцип нейтральности, запрещающий Комиссии принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что Комиссия не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования Комиссии

4.1. В состав Комиссии могут входить заместитель директора по УВР, обучающиеся 14-18 лет, педагоги, (не менее 2-х человек), члены родительского комитета.

4.2 Председателем Комиссии назначается социальный педагог, на которого возлагаются обязанности по руководству Комиссией приказом директора школы.

5. Порядок работы Комиссии

5.1. Комиссия может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, обучающихся, администрации школы, членов Комиссии, родителей.

5.2. Комиссия принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно.

5.3. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в письменном примирительном договоре или устном соглашении.

5.4. При необходимости Комиссия передает копию примирительного договора администрации школы.

5.5. Деятельность Комиссии фиксируется в отчетах, которые являются внутренними документами.

5.13. Медиация (и другие восстановительные практики) не является психологической процедурой, и потому не требует обязательного согласия со стороны родителей.

6. Организация деятельности Комиссии

6.1. Не реже, чем один раз в полугодие проводятся совещания между администрацией школы и председателем Комиссии по вопросам улучшения работы Комиссии и ее взаимодействия с педагогами с целью предоставления возможности участия в примирительных встречах большему числу желающих.

6.6. Комиссия может вносить на рассмотрение администрации школы предложения по снижению конфликтности в ОУ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.